


 Директор ДПОУ «СШ №1»
 от 30.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы дополнительного образования взрослых
 по направлению
«Основы детской психологии и педагогики»

Цель: повышение родительской компетентности и гармонизация детско-родительских отношений в условиях ОУ.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: групповая.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе			Ответственный
			лекции	Деловые игры, дискуссии и др.	практические занятия	
1.	Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений	12	6	-	6	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
1.1	Влияние индивидуально-психологических и возрастных особенностей человека на осуществление воспитания детей в		2	-	-	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель

	семе.					
1.2	Психолого-педагогические основы современного семейного воспитания.		4	-	-	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
1.3	Концепции, методы, механизмы современного семейного воспитания.		-	-	6	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
2.	Теоретические основы современного семейного воспитания	36	20	6	10	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
2.1	Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений.	16	8	4	4	
2.2	Родительское отношение к ребёнку: определение, типы, влияние на психическое развитие.	10	6	-	4	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
2.3	Воспитательные отношения на уровне "Взрослый-ребёнок", "Взрослый-взрослый". Динамика отношений в семье.	10	6	2	2	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
3.	Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития.	24	10	4	10	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
3.1	Особенности раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста и стиль общения родителей, их взаимосвязь и взаимопроникновение	8	4	2	2	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководитель
3.2	Возрастные особенности	10	4	2	4	Педагог – психолог,

	<p>психофизического развития дошкольников, младших школьников и подростков. «Страшные» рассказы и сказки как способ психологической самозащиты ребенка. Неоправданные проявления агрессии к окружающим и способы их нейтрализации. Влияние медиапространства на психическое и психологическое состояние детей и подростков.</p>					соц. педагог, кл. руководитель
3.3	<p>Стили общения с ребенком и его окружением, членами семьи, сверстниками и детскими коллективами. Особенности авторитарного, демократического, либерального и других стилей с ребенком и взрослым окружением. Гуманистический подход в общении.</p>	6	2	-	4	Педагог – психолог, соц. педагог

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арнаутова Е.Л., Иванова В.М. Общение с родителями: зачем? как? — М., 1993.
2. Байярд Р., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. — М.: Просвещение, 1991.
3. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 1988.
4. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. — М.: Педагогика, 1991.
5. Воспитание детей в неполной семье / Пер. с чешек. — М.: Прогресс, 1980.
6. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б.Гиппенрейтер; худож.Г.А.Карасева. — И.: АСТ: Астрель, 2008. — 238 с.
7. Гордон Т. Р. Повышение родительской эффективности / Популярная педагогика. — Екатеринбург АРД ЛТД, 1997.
8. Джайнотт Х.Д. Родители и дети. — М.: Прогресс, 1986.
9. Джеймс М., Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. — М.: Прогресс, 1993.
10. Джослин К.Р. Позитивное воспитание от А до Я. — Мн.: ООО «Попурри», 1996.
11. Дрейкус Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. — М.: Прогресс, 1986.
12. Захаров А.И. Неврозы у детей. — СПб.: Дельта, 1996.
13. Клайн В. Как подготовить ребенка к жизни. — М.—Л.: Прогресс, Антарес, 1991.
14. Левченко И.Ю. Психологическая помощь в семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: метод. пособие/ И.Ю.Левченко, В.В.Ткачева. — М.: Просвещение, 2008. — 239 с.
15. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. — М.: Педагогика, 1991.
16. Лофас Ж., Сова Д. Повторный брак: дети и родители. — СПб: Питер Пресс, 1996.